

**TD : les épreuves du baccalauréat en SES - présentation**

	<b>Partie</b>	<b>Barème</b>	<b>En quoi l'épreuve consiste-t-elle ?</b>	<b>Quelles sont les compétences attendues du candidat ?</b>	<b>Type de document</b>	<b>Pièges à éviter</b>	<b>Temps à consacrer</b>
<b>Épreuve composée</b>							
<b>Dissertation</b>							

## TD : les épreuves du baccalauréat en SES - application

1. Voici un extrait du programme de SES de classe de terminale ; il concerne les attentes relatives au chapitre 1. Aidez-vous de cet extrait pour formuler des questions qui pourraient tomber en partie 1 de l'épreuve composée.

Science économique (durée indicative : 80 heures)		
1. Croissance, fluctuations et crises		
Thèmes et questionnements	Notions	Indications complémentaires
<b>1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?</b>	PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital.	En s'appuyant sur le programme de première, on s'interrogera sur l'intérêt et les limites du PIB. L'étude de séries longues permettra de procéder à des comparaisons internationales. À partir d'une présentation simple de la fonction de production, on exposera la manière dont la théorie économique analyse le processus de croissance. On fera le lien entre la productivité globale des facteurs et le progrès technique et on introduira la notion de croissance endogène en montrant que l'accumulation du capital, sous ses différentes formes participe à l'entretien de la croissance. On mettra l'accent sur le rôle des institutions et des droits de propriété. <b>Acquis de première</b> : facteurs de production, production marchande et non marchande, valeur ajoutée, productivité, institutions, droits de propriété, externalités.

Extrait du *Bulletin officiel* n° 21 du 23 mai 2013, [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=71834](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71834).

2. Les attentes en matière de lecture, de calcul et d'interprétation de données statistiques pour l'épreuve de SES sont récapitulées ci-dessous : prenez le dossier documentaire du chapitre 1 distribué en cours et trouvez une question s'appuyant sur un document du dossier qui pourrait servir à la partie 2 de l'épreuve composée.

Savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques
L'enseignement des sciences économiques et sociales doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, qui ne sont pas exigés pour eux-mêmes mais pour exploiter des documents statistiques ou pour présenter sous forme graphique une modélisation simple des comportements économiques ou sociaux.
<b>Calcul, lecture, interprétation</b>
- Proportions, pourcentages de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement)
- Moyenne arithmétique simple et pondérée
- Évolutions en valeur et en volume
- Propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner
- Élasticité comme rapport d'accroissements relatifs
- Écarts et rapports interquantiles
- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indices simples et pondérés
<b>Lecture et interprétation</b>
- Corrélation et causalité
- Tableaux à double entrée
- Taux de croissance moyen
- Médiane, écart-type
- Élasticité prix de la demande et de l'offre, élasticité revenu de la demande
- Représentations graphiques : courbes de Lorenz, histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques, y compris les graphiques semi-logarithmiques
- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements

Extrait du *Bulletin officiel* n° 21 du 23 mai 2013, [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=71834](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71834).

3. À partir du plan et du dossier documentaire du chapitre 1, élaborer un sujet pour la partie 3 de l'épreuve composée qui respecte les consignes officielles.
4. Concevez maintenant un sujet complet (question et dossier documentaire) de dissertation.